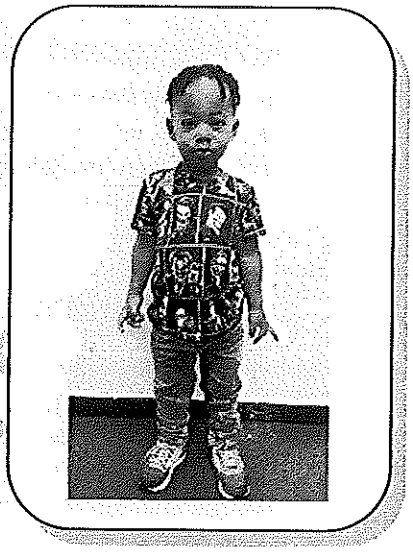
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ALEXSANDER MARRIAGA VEGA
FECHA DE NACIMIENTO: 08/07/2021
EDAD: 3 años y 5 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1024611410

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si_ No _X__
¿cuál? NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: Samir Marriaga Cardenas
Convive con el: SI _X_NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Magdalena Vega Castro
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Magdalena Vega
DIRECCIÓN: Carrera 78 c # 72 c 29
TELÉFONO: 3016938591

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA
FECHA DE INGRESO: *04/02/2022*

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD.

Alexsander Marriaga vega, cuenta con una afiliación activa del régimen Contributivo, EPS Sanitas.
No tiene antecedentes de salud. Según su último certificado médico: 25/06/2024. El niño goza de buena salud tanto física como mental, con un examen físico completo, dentro de lo normal, neurodesarrollo acorde a la edad, vacunas completas hasta el año y medio, medidas antropométricas: peso: 16,6 Kg, talla 95,5 cm, examen de tamizaje auditivo y visual en parámetros normales, no posee ninguna enfermedad infectocontagiosa y puede convivir en comunidad y realizar las actividades académicas y físicas para su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 96 Cm.
ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 17 Kg.
FECHA DE TOMA: 28/08/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: RIESGO DE SOBREPESO
se recomienda al acudiente solicitar cita médica lo más pronto posible a su EPS, para que el niño sea valorado y se realice seguimiento basado en la atención de Salud Integral para menores de 5 años. Adicional, se realiza consejería en alimentación, para contribuir al bienestar del niño. RECOMENDACIONES GENERALES: Ofrezca diariamente 3 comidas principales: desayuno, almuerzo y comida y 2 comidas intermedias: nueves y onces de la tarde. El espacio entre estas comidas debe ser de 2 horas y media a 3 horas. Promueva en familia el consumo de frutas enteras y verduras cocidas en preparaciones con guisos, mezcladas con carnes para favorecer su consumo. No ofrecer Café ni tinto, este NO está recomendado para niños. El chocolate, milo, agua de panela, tetero (leche con agua de panela) entre otras bebidas con leche azucaradas se recomienda no ofrecerlas. No ofrecer bebidas industrializadas (jugos en la caja y botellas, gaseosas, refrescos en polvo para preparar (frutiño, suntea, etc) y bebidas energizantes. No ofrezca alimentos de paquete como: papas, chitos, nachos, tocineta, cereal dulce, etc. Ya que tienen un alto contenido de grasa, sodio y conservantes perjudiciales para la salud. Ofrezca 2 veces en la semana alimentos ricos en hierro como hígado o pajarilla. Realice actividad física con su hijo diariamente mínimo 30 minutos, es decir, juego moderado en espacios abiertos como parques. Hidrate adecuadamente. Procure que al consumir los alimentos no tenga distractores (televisión, música, juegos, video juegos, internet). Organice su día para que disponga de tiempo suficiente para la alimentación, su acompañamiento y no omita ninguna comida. Utilice en sus preparaciones especias como tomillo, laurel, cilantro, perejil, ajo, cebolla, frutas acidas, en vez de condimentos industrializados. Motive a su hija a comer sola. Ofrezca primero los alimentos sólidos y de últimas el jugo.

HISTORIA DE VIDA.

Alexsander nació el 08 de julio de 2021 en la ciudad de Bogotá, convive desde que nació con su familia la cual está conformada por padre, su mamá y sus dos hermanos mayores uno de 11 años y otro de 9 años quienes asisten al colegio en horarios de la mañana y tarde.
Sus padres son de la costa Caribe Colombiana, victimas por el conflicto armado desde hace más de 20 años, sin embargo, en su registro único de víctimas no han registrado a Alexsander, actualmente viven en la localidad de Bosa hace más de 5 años.

COPIA CONTROLADA

Alexsander comparte la mayoría del tiempo con su mamá y hermanos después de que ella lo recoge del jardín, se evidencian lazos afectivos muy fortalecidos entre los miembros de la familia, y la unión entre los mismos.
Alexsander es un niño muy espontaneo, inteligente, posee grandes habilidades a nivel corporal y comunicativo, le gusta correr, explorar, hacer maromas donde encuentre objetos que le sirvan para trepar, vive sonriente, alegre y expresa mediante expresión verbal sus sentires y emociones, es tierno y demuestra con abrazos su afecto a las personas que encuentra en su entorno.

ROL DE LA FAMILIA.

Durante el año 2024 se evidencia acompañamiento familiar en los procesos pedagógicos, nutricionales y psicosociales de su hijo, aportando al fortaleciendo de las habilidades de manera integral y armónica, las cuales permiten tener una experiencia significativa y corresponsable en las actividades lúdicas orientadas al fortalecimiento de la promoción del buen trato, prevención de la violencia sexual, hábitos de autocuidado, autoestima, autoconocimiento, autocontrol y rutinas. De aquí la importancia de seguir contando con su participación como familia de las diferentes acciones que aportan al desarrollo de sus habilidades perceptivas, motoras, cognitivas, de lenguaje, socioemocionales y autocontrol; de manera integral y armónica.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Reconoce las figuras geométricas básicas como circulo, cuadrado o triangulo en los diferentes objetos del entorno, a su vez identifica las características de los objetos y realiza conteo hasta 10 elementos; identifica arriba, abajo, dentro, fuera, cerca y lejos con relación a un objeto. También arma rompecabezas de 8 o más fichas. Por otra parte, describe fenómenos que observa a su alrededor como lo que sucederá cuando realiza experimentos sencillos con materiales que puede encontrar en casa y ejecuta preguntas del porqué suceden estos cambios o efectos.
Interactúa con otros compañeros para realizar representaciones de cuentos o dramatizados asumiendo roles diferentes, memoriza secuencias hasta de 3 objetos o hechos que se esté trabajando por medio de láminas de animales, frutas, personajes entre otras y a la vez comprende textos orales sencillos expresando lo entendido. Igualmente, se le facilita buscar diferencias o semejanzas de personajes realizando su imitación o sonido onomatopéyico, al brindarle imágenes describe narraciones y cuentos breves con coherencia, en un tono de voz alto y un vocabulario claro. Asume de manera voluntaria pequeñas responsabilidades como recoger el material de trabajo o guardar la chaqueta en su maleta, en el lugar que le corresponde, en el momento de desarrollar tareas diarias se le facilita proponer como ejecutarlo para evitar conflictos entre sus compañeros, de la misma manera busca el apoyo de su maestra cuando identifica una situación de riesgo para sus compañeros o él mismo. Por otro lado, imagina y representa los integrantes de su familia al momento de dibujarlos o ver la fotografía de ellos, mostrando emoción y alegría. Se le facilita saltar en un solo pie manteniendo el equilibrio, lo cual se evidencia al brincar en una golosa o en los circuitos de ejercicio motriz grueso, ejecuta saltos adelante o atrás con los 2 pies juntos cuando hacen actividades con lazos o cuerdas, al realizar ejercicios en el gimnasio, se pudo evidenciar que corre de forma adecuada alternando pies y manos; también establece secuencias de tres movimientos con

COPIA CONTROLADO

coordinación y ritmo. Por otro lado, plasma el trazo de dibujos usando la pinza trípode con un agarre adecuado,

Se recomienda a la familia, fortalecer hábitos y rutinas adquiridas mejorando el desarrollo de destrezas, habilidades y prácticas de autocuidado para promover su autonomía y seguridad. Desarrollar actividades recreativas en familia que promuevan estilos de vida saludable, como actividad física o bailes en familia y de esta forma mejorar vínculos afectivos. Crear espacios socio afectivos entre el niño y el grupo familiar, pretendiendo un acompañamiento en el proceso de transición que refleje compromiso para el desarrollo integral del niño. Es de gran importancia que el niño cuente con el apoyo, guía y orientación de los padres en todo su proceso de desarrollo integral, teniendo en cuenta que de esto depende un buen proceso integral, salud y bienestar. Continuar con el compromiso de apoyar y compartir con su hijo experiencias que contribuyen al desarrollo de cada una de sus dimensiones. Continuar con su participación a la familia en cuanto al proceso formativo del niño en el acompañamiento a la realización de las actividades pedagógicas, establecer rutinas o un horario para continuar con el trabajo en casa, para descansar y hacer un ocio responsable. Aportar seguridad y favorecer el control de una situación extraordinaria que puede crearle incertidumbre y angustia.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nhuleny Rojas Torres.
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco.
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Haydee Perraté T.
Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Magdalena Vega castro
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *05/11/2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *21/11/2024*

COPIA NO CONTROLADA